

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Акиньшина

«25» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Образовательная программа СПО	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Программа подготовки	базовая
Квалификация выпускника	Бухгалтер

г. Ессентуки, 2023 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:
 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения; – сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг; – особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формулируемые компетенции	Вид Контрольного задания
Раздел 1. Деньги и денежное обращение			
1	Тема 1.1. Сущность и функции денег.	ОК3ОК4	Подготовка к докладу
Раздел 2. Финансы и финансовая система			
2	Тема 2.1. Финансы: сущности функции .	ОК2ОК4 ОК 5	Подготовка к докладу, опрос
3	Тема 2.2. Финансовая система и управление финансами.	ОК2ОК4 ОК 5	Подготовка к опросу, докладу
4	Тема 2.3. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Внебюджетные фонды.	ОК2ОК4 ОК 5	Подготовка к опросу, доклад
5	Тема 2.4. Финансы организаций различных форм собственности	ОК2ОК5 ПК 2.4 ПК 4.4	Подготовка к опросу
Раздел 3. Кредит и кредитная система.			
6	Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита, принципы кредитования. Кредитная система. Понятие и структура.	ОК 4 ОК 5	Подготовка к докладу
7	Тема 3.2. Коммерческие банки, их операции и услуг.	ОК3ОК5ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4	Подготовка к опросу, выполнение практического задания
8	Тема 3.3. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия	ОК 3, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3, ПК 4.4	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами
9	Тема 3.4. Ценные бумаги, их свойства и виды.	ОК2ОК6 ПК 1.3 ПК 2.4	Подготовка к опросу, доклад
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения			
10	Тема 4.1. Мировая валютная система.	ОК2ОК5ПК1.3 ПК2.4	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами
11	Тема 4.2. Валютная система РФ .	ОК2ОК3 ПК 1.3 ПК 2.4	Подготовка к опросу, выполнение практического задания.

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Тема 1.1. Сущность и функции денег

Форма контроля – доклад

Тема докладов:

- 1.Необходимость денег, их происхождение.
- 2.Функции денег.
- 3.Виды денег.

РАЗДЕЛ 2.ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Финансы: сущность и функции

Форма контроля – доклад, опрос

Тема докладов:

- 1.Понятие о финансах, состав финансов;
- 2.Функции финансов.
- 3.Роль финансов в расширенном воспроизводстве;
- 4.Финансовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов Вопросы для проверки знаний

- 1.Понятие о финансах, состав финансов.
- 2.Функции финансов.
- 3.Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
- 4.Финансовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов.

Тема 2.2.Финансовая система и управление финансами

Форма контроля – опрос, доклад

Вопросы для проверки знаний

- 1.Содержание и значение финансовой политики государства.
- 2.Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
- 3.Финансовая система РФ, ее звенья;
- 4.Понятие об управлении финансами.
- 5.Органы управления финансами.

Темы докладов:

1. Функции финансов.
2. Органы управления финансами.
3. Виды и методы финансового контроля.
4. Структура и задачи Счетной палаты РФ.

Тема 2.3. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Внебюджетные фонды

Форма контроля – опрос, сообщения

Вопросы для проверки знаний

1. Система государственных и муниципальных финансов.
2. Бюджетная система РФ, бюджетный процесс.
3. Состав и структура доходов федерального бюджета.
4. Состав и структура расходов федерального бюджета.
5. Бюджетный дефицит.
6. Внебюджетные фонды.

Темы докладов:

1. Бюджетная классификация.
2. Функции фонда социального страхования.
3. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.

Тема 2.4. Финансы организаций различных форм собственности Форма контроля – опрос

Вопросы для проверки знаний

1. Содержание финансов хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы коммерчески организаций.
4. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
5. Финансы населения.

РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита, принципы кредитования. Кредитная система. Понятие и структура.

Форма контроля – доклад

Темы докладов:

1. Кредит как экономическая категория.
2. Рынок ссудных капиталов.
3. Функции кредита.
4. Принципы кредитования.
5. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный.
6. Понятие кредитная система, ее структура.

Тема 3.2. Коммерческие банки, их операции и услуг.

Форма контроля – опрос, практические задания

Вопросы для проверки знаний

1. Коммерческие банки, сущность и функции;
2. Пассивные операции коммерческих банков.
3. Активные операции.
4. Характеристика банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ.
5. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ и их влияние на деятельность коммерческих банков

Практические задания

1. Провести мониторинг действующих процентных ставок по рублевым и валютным депозитам ведущих коммерческих банков .
2. Провести мониторинг действующих процентных ставок по рублевым и валютным кредитам ведущих коммерческих банков .
3. Сделать расчеты выплат по погашению кредита и процентных ставок :
 - 1- при дифференцированной форме расчетов
 - 2- при аннуитентном способе платежей.Условия : сумма кредита 1 млн. руб., срок кредитования 10 лет. Процентная ставка 12% годовых..

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия
Форма контроля – Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами

Тема 3.4. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия
Форма контроля – опрос, доклад

Вопросы для проверки знаний

1. Рынок ценных бумаг, его функции и место в системе рынков.
2. Биржевой и внебиржевой рынки.
3. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг Темы докладов:

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Ценные бумаги акционерного общества .
3. Дивидендная политика.

4. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Мировая валютная система.
Форма контроля – Работа с конспектом, учебной литературой, Интернет-ресурсами

Тема 4.2. Валютная система РФ
Форма контроля – опрос, практические задания

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие валютный курс.
2. Виды валютных курсов. Конвертируемость валют
3. Основные факторы, влияющие на курс рубля.
4. Валютное законодательство в РФ.
5. Валютный контроль в РФ.
6. Курсовая политика ЦБ РФ.

Практические задания

1. Провести анализ динамики валютных курсов по долларам США и Евро по отношению к рублю РФ за последние пять лет.
2. Провести мониторинг КБ города по курсам покупки-продажи иностранной валюты на день проведения занятия.
3. По данным мониторинга посчитать курсовые разницы от покупки долларов США и Евро за рубли РФ.

Темы курсовых работ

1. Финансы – историческая категория и неотъемлемая часть денежных отношений.
2. Финансы России: особенности становления и развития.
3. Организация управления финансами в различных экономических системах.
4. Организация и эффективность финансового контроля в системе государственного регулирования: сущность, структура и организация.
5. Казначейство РФ в системе финансового контроля: история, роль, структура и

функции.

6. Особенности финансовой политики РФ в конце XX века.

7. Государственная налоговая служба Российской Федерации в системе управления финансами.

8. Финансовая стабилизация – как основа экономической политики государства в условиях рынка.

9. Финансовая система России: характеристика и особенности функционирования ее звеньев.

10. Финансы государства, структура и особенности функционирования в условиях рыночных отношений.

11. Сбалансированность бюджета: проблемы и способы обеспечения.

12. Эффективность планирования расходной части федерального бюджета РФ.

13. Механизм управления государственным долгом РФ.

14. Территориальные финансы: проблемы формирования и функционирования.

15. Городской (районный) бюджет: особенности формирования и исполнения в условиях рыночных отношений.

16. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.

17. Внебюджетные фонды государства - сущность и принципы функционирования.

18. Бюджетный процесс в РФ и его участники.

19. Муниципальные займы - российский и зарубежный опыт.

20. Источники формирования доходной части бюджета и совершенствование налогового законодательства.

21. Страхование как финансовая категория.

22. Социальное обеспечение в РФ.

23. Финансово-бюджетный механизм и его роль в развитии рыночных отношений.

24. Государственный кредит: сущность, функции, управление.

25. Финансовые рынки современной России: функции, структура и особенности функционирования.

26. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм.

27. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

28. Финансовое планирование и прогнозирование.

29. Международные финансы: сущность, инструменты, инфраструктура.

30. Пенсионная реформа в РФ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для экзамена

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
3. Современная финансовая политика государства.
4. Бюджетное устройство в РФ.
5. Основные статьи доходной и расходной частей Федерального бюджета.
6. Бюджетное финансирование и его виды.
7. Управление финансами в РФ.
8. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
9. Сущность финансового контроля.
10. Система формирования доходов местного бюджета. Направления использования средств местных бюджетов.
11. Бюджетный Федерализм.
12. Платежный баланс РФ
13. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
14. Финансовое планирование предприятия, принципы и методы.
15. Сущность и функции финансов предприятий.
16. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
17. Бюджет домашних хозяйств.
18. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
19. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
20. Этапы развития мировой валютной системы .
21. Функции денег.
22. Виды денег, их характеристика.
23. Законы денежного обращения.
24. Денежный оборот и его структура.
25. Сущность и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
26. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
27. Функции кредита. Принципы банковского кредитования
28. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
29. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.
30. Механизм валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
31. Валютные операции коммерческих банков, их виды и характеристика.
32. Международные валютные отношения и валютная система.
33. Основные виды банковского кредитования физических лиц.
34. Особенности построения банковской системы в России.
35. Денежно-кредитная политика государства.
36. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень
37. Современные финансово-банковские кризисы , причины их возникновения и меры по преодолению.
38. Влияние валютного курса на экономику РФ.
39. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
40. Ценные бумаги, их свойства и виды.

Практические задания

1. Провести мониторинг действующих процентных ставок по рублевым и валютным депозитам ведущих коммерческих банков .
2. Провести мониторинг действующих процентных ставок по рублевым и валютным кредитам ведущих коммерческих банков .
3. Сделать расчеты выплат по погашению кредита и процентных ставок :
4. 1-при дифференцированной форме расчетов
5. 2- при аннуитентном способе платежей.
6. Условия : сумма кредита 1 млн. руб., срок кредитования 10 лет. Процентная ставка 12% годовых..
7. Провести анализ динамики валютных курсов по долларам США и Евро по отношению к рублю РФ за последние пять лет.
8. Провести мониторинг КБ города по курсам покупки-продажи иностранной валюты на день проведения занятия.
9. По данным мониторинга посчитать курсовые разницы от покупки долларов США и Евро за рубли РФ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД к выполнению графических заданий

Единая система конструкторской документации (ЕСКД) – важнейшая система постоянно действующих технических и организационных требований, обеспечивающих взаимобмен конструкторской документации без ее переоформления между отраслями промышленности и отдельными предприятиями. Она позволяет обеспечить расширение унификации при конструкторской разработке проектов промышленных изделий; упрощение форм документов и сокращение их номенклатуры, а также графических изображений: механизированное и автоматизированное создание документации и, самое главное, готовность промышленности в организации производства любого изделия на любом предприятии в наиболее короткий срок. В ЕСКД представлен комплекс

государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные единые правила и положения о порядке разработки и обращения конструкторской документации, применяемой различными организациями и предприятиями. Эти единые правила распространяются и на учебную документацию, к которой можно отнести выполняемые студентами графические задания, поэтому все изображения должны быть выполнены четко, аккуратно и в соответствии с требованиями ЕСКД.

Задания выполняются на листах чертежной бумаги формата А3 и А4 (ГОСТ 2.301-68). После нанесения рамки на листе в правом нижнем углу намечают размеры основной надписи задания, единой для всех форматов. Форма основной надписи принимается в соответствии с требованиями ГОСТ 2.104-68. Изображения необходимо выполнять в масштабе, указанном в задании, но соблюдая ГОСТ 2.302-68. При заполнении основной и других надписей требуется выполнять требования ГОСТ 2.304-81. При нанесении размеров рекомендуется пользоваться ГОСТ 2.307-68. При обводке изображения следует принимать толщину основных линий 0,8 – 1,0 мм, а толщину остальных линий – согласно ГОСТ 2.303-68.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладом относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух. Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся