Слово и его значение. Многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Цели урока: обобщить знания по теме «Лексика», расширить кругозор, словарный запас студентов, повышать речевую культуру посредством занимательных заданий; воспитать чувство ответственности, взаимовыручки, сплоченности, дружбы, патриотизма; установить значение слова *герой* и пути его проникновения в наш язык.

Задачи: повторить теоретический материал по теме «Лексика», вспомнить основные лексические понятия: лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; развивать мышление, речь студентов, обогащать их словарный запас, точность словоупотребления, умение пользоваться синонимами, антонимами; развитие умений, навыков распознавания, анализа, умения классифицировать языковые факты, воспит. культ. умств. труда.

Ход урока

Организационный момент. Повторение.

*Актуализация уже имеющихся знаний студентов по теме “Лексика”.*

- Что является предметом изучения лексики?

- Каким способом можно уточнить лексическое значение слова?

- Каким образом в словаре оформляется многозначное слово?

- Как называется совокупность всех слов, входящих в состав языка?

- Синоним многозначности (полисемия).

- На какие группы делится лексика в зависимости от лексического значения слов? (Однозначные и многозначные).

- Чем различаются однозначные и многозначные слова?

Все слова делятся на однозначные и многозначные.

Однозначные слова — слова, у которых есть только одно лексическое значение.

Многозначные слова — слова, у которых есть два и более лексических значения.

Примеры однозначных слов: *брюки*, *перпендикуляр*, *торт*, *прелестный*.

Примеры многозначных слов:
*рука* (часть тела — *левая рука*; почерк, творческая манера — *рука мастера*)
*красивый* (внешне привлекательный — *красивая девушка*; интересный, эффектный, сложный для исполнения —*красивое решение задачи*, *красивый гол*; рассчитанный только на внешний эффект — *это только красивые слова*)
*крем* (косметическое средство — *крем для рук*, кондитерское изделие — *торт с шоколадным кремом*).

Обычно все значения многозначного слова связаны между собой по сходству или по смежности. Например, *шляпка* гриба или гвоздя называется так, потому что она похожа на *шляпку* — головной убор. А *гардеробом* называется не только шкаф для одежды (*в комнате стоит старинный гардероб*), но и помещение для хранения одежды (*сдать пальто в гардероб*), а также сама одежда (*обновить гардероб*) — в данном случае значения слова связаны по смежности.

**Прямое и переносное значения**

Значение слова может быть **прямым** или **переносным**.

**Прямое значение** — это первоначальное исходное значение слова. Как правило, прямое значение является основным наименованием определенного предмета, признака или действия.

Рассмотрим значения слова *ручка*:

Уменьшительное к слову *рука* (*ручка ребенка*, *поцеловать ручку*)
Шариковая ручка
Часть предмета, за которую берутся рукой (*дверная ручка*, *ручка чемодана*)
Ручка кресла, дивана

**Переносное значение** — вторичное значение, возникшее на основе прямого. Наименование может быть перенесено по сходству (метафора) или по смежности (метонимия).

*Идти на экзамен, выучив только один билет, — это полное безумие!*
Слово *безумие* употреблено здесь в переносном смысле: оно означает только то, что студент совершает неблагоразумный поступок и слишком надеется на удачу (или у него просто не было времени). Слово *безумие* можно заменить словом *глупость*.

*Юноша бледный со взором горящим...* (В. Брюсов)
Слово *горящим* употреблено в переносным смысле: оно говорит о том, что юноша охвачен каким-то сильным чувством.

*У меня куча дел.*(разг.)
*Куча* здесь означает «очень много».

У слова может быть несколько переносных значений. В качестве примера рассмотрим слово *язык*. У этого слова много значений:

1. орган в полости рта, используемый для произнесения слов
2. речь человека (*у него острый язык, придержи язык*)
3. система словесного выражения мыслей (*русский язык*, *иностранный язык*)
4. система знаков, передающих информацию (*язык программирования*)
5. способ выражения (*язык цифр*, *язык любви*)
6. стиль речи (*разговорный язык*, *газетный язык*)
7. пленный, у которого можно получить информацию о противнике
8. металлический стержень в колоколе
9. то, что имеет удлиненную форму (*языки пламени*)

Значение 1 прямое, а остальные значения переносные.

**Виды переноса значений**

Метафора – слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений. (Природой здесь нам суждено в Европу прорубить окно).

Метафора – скрытое сравнение: идет дождь, он потерял голову, горячее сердце, золотые руки.

Метонимия – слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе внешней или внутренней связи между двумя предметами или явлениями. (Читал Толстого. Три тарелки супа съел). Например: «Все флаги в гости будут к нам», где «флаги» означают «страны».

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

- На какие группы делится лексика в зависимости от смысловых связей между словами? (Синонимы, антонимы, омонимы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Омонимы*** | ***Паронимы*** | ***Синонимы*** | ***Антонимы*** |
| *Слова, разные по значению, но одинаковые по звучанию* | *Слова, разные по значению, но близкие по звучанию* | *Слова, одинаковые или близкие по значению, но разные по звучанию* | *Слова, противоположные по значению* |
| ***кран****(подъемный)****кран****(водопроводный)* | *дипломат – диплома****н****т**вдохнуть – в****з****дохнуть**искусный – искус****ствен****ный* | *солнце – светило**смелый – храбрый**всесильный - всемогущий* | *хороший – плохой**день – ночь**верх – низ* |

***Омонимы***

***Разновидности омонимии.***

*Кроме лексических омонимов различают также омоформы, омофоны и омографы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Омоформы*** | ***Омографы*** | ***Омофоны*** |
| *Слова, которые в одной или нескольких грамматических формах совпадают по написанию и звучанию* | *Слова, которые пишутся одинаково, но произносятся с разной постановкой ударения* | *Слова, которые пишутся по-разному, но произносятся одинаково* |
| *лечу (совершаю полет) – лечу (осуществляю лечение)**пила (столярный инструмент) –пила (утоляла жажду)* | *замОк – зАмок**засЫпать – засыпАть**мУка – мукА* | *пруд – прут**лук – луг**бочок – бачок* |

**«Синонимы».**

**Водитель:** автоводитель, вагоновожатый, водилка, водильщик, дальнобойщик, комбайнер, левак, лихач, мехводитель, таксист, тракторист, шмаровоз, шофер

Антонимы.

1. Лысина – мужское безобразие. (Коса – девичья краса.)

2. Уйти от новой стиральной машины ( Остаться у разбитого корыта)

3. Ниже пяток не опустишься. (Выше головы не прыгнешь.)

4. Бык иногда пылинку потеряет. (Свинья всегда грязь найдет.)

5. Курица - кабану подружка. (Гусь свинье не товарищ.)

6. У смелости затылок мал. (У страха глаза велики.)

Задание: составьте пропорции.

* смелый //слабый = герой // трус; полный//толстый = герой //победитель.

*Историческая справка*.Антоним-слово из греческого, состоит из приставки (-анти-) и нома (имя), что означает- слово, противоположное по значению другому слову. Поскольку слово может иметь несколько значений, то у него может быть и несколько антонимов.

Работа с карточками.

Подведение итогов урока.