Междометия – особая часть речи.

Цели урока:

* отработать умения отличать междометия от самостоятельных и служебных частей речи;
* уметь определять лексическое значение междометий, звукоподражательных слов и этикетных выражений;
* продолжить формирование речевой грамотности учащихся.

Ход урока:

1. Слово учителя.

На прошлом уроке мы с вами повторили группы, на которые делятся части речи. Сегодня мы будем говорить о междометиях как особой части речи и попытаемся решить проблему: «Можно ли в нашей жизни обойтись без разных «охов», «ахов», и вздохов?

Обратите внимание на доску. Вы видите предложения. На столах перед вами лежат карточки с этими же предложениями. Ваша задача – собрать из них связный текст. (2 минуты).

1. Работа с текстом.
   * 1. *Ох, если б кто-нибудь помог! (4)*
     2. *Эх, ведь как назло! (5)*
     3. *Ух, захватывает дух! (3)*
     4. *Ой, беда уже близка! (2)*
     5. *Ай да денек сегодня! (1)*
     6. *Уф! Повезло! Не вызвали! (6)*

Группы читают свои варианты. Обсуждают порядок расположения предложений.

А как вы бы озаглавили получившийся текст?

*(«Пронесло!»; «Повезло!»; «Ура, не вызвали!»; «Ай да Я!»).*

Какое (какие) заголовки более удачны, на ваш взгляд? *(Те, в которых есть междометие)*

Скажите, пожалуйста, что особенное есть в этих предложениях?

Какую смысловую нагрузку придают междометия каждому предложению?

Междометие — часть речи, включающая неизменяемые слова, обычно морфологически нечленимые и выступающие в речи как односоставные предложения, служащие для выражения эмоций (радость, удивление, возмущение, раздражение, злость, боль, отвращение, недоумение и др.), ощущений, душевных состояний и других реакций, не называя их. Междометия тесно связаны со звукоподражанием и выступают как слова-сигналы, используемые для выражения требования, желания, побуждения к действию, а также для быстрого реагирования человека на различные события реальной действительности. Звукоподражание различным природным явлениям, животным и т. д. изучает раздел лингвистики — ономатопея (идеофон).

1. выход на проблему. Работа с выск-ми о междометиях.

*1.* *Междометия не самостоятельная и не служебная часть речи, а «туманная категория», «досадное недоразумение». (Л.В. Щерба).*

*2. Звукоподражательные слова не являются междометиями.*

*3. Междометия делают нашу речь ярче и выразительнее.*

*4. Междометия засоряют нашу речь.*

5. *Междометия могут выступать в роли этикетных слов.*

*«* *Междометия не самостоятельная и не служебная часть речи, а «туманная категория», «досадное недоразумение». (Л.В. Щерба).*

*Факты «ЗА»:* 1. Междометия не изменяются. (Он, увы, опять опоздал)

2. Междометия выражают чувства, эмоции, но не называют их; побуждают к действию. ( Вот так раз! Взял и ушел без меня!)

3. Междометия могут пополняться за счет других частей речи.

( Спасибо, я это учту. Батюшки, опять контрольная!).

*Факты «против»:* 1. Междометия могут в предложении выступать в роли разных членов предложения. ( В лесу послышалось «ау». Я кричу «цып-цып» и сыплю крошки на землю. Возглас боли – «ой!».)

*выводы:* 1. Междометия не обозначают предмет, не называют действия и т.п. С помощью одних междометий нельзя составить предложение. Значит, они не являются самостоятельными членами предложения.

2. Междометия могут быть членами предложения. Значит, не являются служебными частями речи.

3. Следовательно, междометия - это особая часть речи.

*Наше мнение:*

1. Мы не согласны с утверждением В. Бабайцевой, что « междометия … не являются членами предложения» (см. выше)

2. Мы не согласны, что междометия – «досадное недоразумение», как утверждает ученый Л. В. Щерба. Они, конечно, не говорят о чем-то ясно и точно, как существительные или глаголы. Междометия – «неопределенная» часть речи, или «туманная», как говорится в нашей гипотезе. Но они нужны в речи. Как, например, мы будем общаться с другими людьми, не употребляя этикетные слова? Междометия помогают нам коротко выразить свои чувства. Значит, их нельзя называть «недоразумением».

*«Звукоподражательные слова не являются междометиями».*

Отталкиваясь от определения значений междометий и звукоподражательных слов, ребята приходят к выводу, что звукоподражательные слова междометиями не являются, главным образом, потому, что не выражают ни чувств, ни эмоций.

*«Междометия делают нашу речь ярче и выразительнее».*

* Если бы при общении с людьми мы не использовали этикетные слова, наша речь была бы грубовата.
* При общении с животными мы бы не смогли подозвать их к себе.
* Люди бы не говорили друг другу добрых слов, потому трудно было бы верить другому, невозможно было бы правильно, ярко и образно сказать о своем отношении.
* Междометия делают нашу речь выразительнее, четче и ярче.

*« Междометия засоряют нашу речь».*

Ребята утверждают, что фактов «против» у них вышло много. Гипотезу они полностью отрицают, приводя в качестве опровержения мысль о том, что при помощи междометий и этикетных слов люди могут выражать свои чувства, эмоции, отношения.

Примеры: «Ах, какая красота!» ( восхищение) «Ну что ж, пошли!» ( ощущение неизбежности)

«Ура! Наши выиграли!» (радость)

междометия часто употребляются в художественных произведениях и в разговорной речи. Часто в разговорной речи говорящий свое отношение к услышанному выражает одним междометием.

Например: - Ты знаешь, что завтра приезжает Леша? - Ура!

*«* *Междометия могут выступать в роли этикетных слов».*

Мы считаем, что каждый образованный и культурный человек должен владеть навыками речевого этикета, чтобы научиться правильно выражать свои чувства, отношения и переживания. Только с помощью этикетных слов можно установить доброжелательный контакт с собеседником.

К этикетным словам относятся слова приветствия (Здравствуйте, Добрый день, Привет!); прощания (До свидания! Счастливого пути!); благодарности (Спасибо. Благодарю Вас!); просьбы (Скажите, пожалуйста. Прошу тебя. Разрешите.) ; деликатного отказа ( Как жаль, но.. Не сердитесь, но не могу! ).

Чем больше в речи человека таких слов, чем чаще он их употребляет, тем приятнее с ним общаться, тем лучше к нему будут относиться окружающие его люди.

И хотя отдельные междометия не являются этикетными выражениями (Чао! Пока! Наше вам!), но все же междометий этикета много. Люди их часто употребляют в речи, что и требовалось доказать.

1. Формулировка выводов по проблеме:

Междометия, звукоподражательные и этикетные слова активно используются людьми для непосредственного общения друг с другом. При помощи выразительных языковых средств междометий ярче проявляются эмоции и чувства. Междометия делают нашу речь выразительнее, образнее.

Значит, без них обойтись нельзя.

Междометия отделяются или выделяются запятыми, если произносятся без восклицательной интонации: «Ох, пошлите за доктором!», «Чу, сверчок за печкой затрещал…», «Чу, вздохнул кто-то». Если междометие произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак (как в начале, так и в середине предложения): «Ага! Сам сознаешься, что ты глуп», «Эй! Садись ко мне, дружок».

Работа с заданиями.

Итог урока

Важны ли местоимения в общении? (Многие ребята говорили, что никогда не задумывались над вопросом, употребляют ли они (да и окружающие их люди) в своей речи междометия.

1. Домашнее задание.