**Союз как часть речи**

*Цель урока:*

1. Дать понятие о союзе как о служебной части речи;

2. Показать основные функции союзов в предложении и тексте.

3. Формировать умение ставить знаки препинания в сложных союзных предложениях.

*Задачи урока:*

- дать общее понятие о союзе как о служебной части речи, показать его роль в предложении;

- развивать творческую, речевую и мыслительную активность, формировать коммуникативные качества личности;

- воспитывать интерес к предмету, культуру умственного труда.

Ход урока

**Орг. момент. Повторение**

**Изучение нового материала с элементами повторения**

Союз — служебная часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.

Пример:

Ветер со свистом понёсся по степи и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колёс... (А. П. Чехов)

В этом предложении союзы и, ни - ни связывают однородные члены (понёсся и поднял; ни грома, ни скрипа), союз что связывает два простых предложения в одно сложное.

1. По своему строению союзы бывают простыми и составными.

Союзы, которые состоят из одного слова, называются простыми:

и, а, но, да, что, когда и др.

Союзы, которые состоят из двух и более слов, называются составными:

потому что, так как, как будто, оттого что, вследствие того что, не только - но и, в силу того что, с тех пор как и др.

2. По происхождению союзы делятся на:

непроизводные, не соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи

(а, но, или, либо и др);

производные, соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи

(чтобы - что + бы "потому что - потому + что и т. д.).

3. По значению союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы (и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др.) связывают однородные члены предложения:

Пример:

Луна озарила окрестности и скрылась за тучей;

Сочинительные союзы (и, а, но, да, ни - ни, то - то, не только, но и и др.) связывают простые предложения в составе сложного:

Пример:

[Луна озарила окрестности], и [стала видна тропа, ведущая через лес].

Подчинительные союзы (чтобы, как, хотя, для того чтобы, если, как будто и др.) связывают простые предложения в сложноподчинённое:

Пример:

[Я пришёл к тебе с приветом рассказать], (что солнце встало)... (А. Фет)

**Правописание союзов**

1. Если союз «тоже» можно заменить на «также», значит пишем слитно, и наоборот.

Примеры: Он тоже оказался хорошим человеком.(можно заменить на "также")  
Она сказал то же самое. (Нельзя заменить на "также", поэтому пишется раздельно)

1. Если союз «чтобы» можно заменить на «для того чтобы», значит пишем слитно.

Примеры: Что бы мне такое придумать, чтобы клочок земли давал богатый урожай пшёнки.

1. Если союз «зато» можно заменить на «но», значит пишем слитно.

Примеры: Она полюбила его не за то что он умный.  
Он некрасивый зато умный.

1. Если союз «причём» можно заменить на «притом», значит пишем слитно, и наоборот.

Примеры: При чём здесь президиум, если президент сказал своё веское слово.  
Он умный, притом очень общительный.

**Закрепление**

Работа с карточками

**Итог урока**