**Слова категории состояния.**

**Цель:**

* Познакомить со значением категории состояния, её семантическими группами, морфологическими признаками, синтаксической ролью.
* Учить отличать слова категории состояния от кратких прилагательных и наречий.
* Формировать навык определения, к какой группе по значению относятся слова категории состояния.
* Развивать интерес к русскому языку.

**Ход урока**

**1. Орг. момент**

**3. Усвоение новых знаний**

- Какова цель нашего сегодняшнего урока?

1) определять значения ......

2) отличать ....... от других частей речи

3) употреблять в речи .....

- Сравним записанные на доске пары предложений. Попытаемся сделать их синтаксический разбор:

*1) Лицо темнеет от загара. 2) Летом в Сочи темнеет очень быстро.*

*1) Весь июль солнце пекло немилосердно. 2) Весь июль пекло немилосердно.*

- Что же увидели? В первых предложениях каждой пары грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого-глагола: *лицо темнеет, солнце пекло*. Во вторых предложениях каждой пары грамматическая основа состоит только из сказуемого-глагола: *темнеет, пекло*.

- Таким образом, мы с вами видим, что в речи существуют предложения, не имеющие подлежащего.

- Что они передают? Они чаще всего передают состояния окружающей среды, физическое и душевное состояние людей.

- Запишем в тетрадях предложения и подчеркнём главные и второстепенные члены (один человек работает у доски):

Утро солнечно и радостно.  
Глаза светились радостно.   
На душе у ребят было радостно.

- Прочитайте предложения. Что вы можете сказать об этих предложениях? (Каждое предложение содержит одно общее слово)

-Давайте определим, какие же слова относятся к словам категории состояния?

- *Рассмотрим первое предложение.*

- Какой частью речи является слово *радостно* в первом предложении? (кратким прилагательным).

- От какого слова задаем вопрос? (от существительного *утро*)

- На какой вопрос отвечает? (отвечает на вопрос *каково?)*

*-*Каким членом предложения является? *(в*предложении является сказуемым)*.*

*- Во втором? – наречие, так как обозначает признак действия*: *Светились как? радостно,*В предложении является обстоятельством.

- В третьем предложении? *Радостно* – одновременно и прилагательное – ведь оно способно быть сказуемым (было радостно) без подлежащего, и наречие – оно неизменяемо. Возникает противоречие: это не прилагательное и не наречие, значит что-то третье, совершенно особая часть речи? Это неизменяемая часть речи употребляется в предложении без подлежащего. *Это и есть слово категории состояния.*

- Давайте заполним таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Краткое прилагательное** | **Наречие** | **Слово категории состояния (СКС)** |
| К какому слову относится? | *Существительное* | *Глагол* | *Не зависит от других слов* |
| На какой вопрос отвечает? | *Каков? Какова? Каковы?* | *Как? Где?* | *Как? Каково?* |
| Что обозначает? | *Признак*  *Предмета* | *Признак действия, признак другого признака* | *Состояние природы, человека, оценку действия* |
| Каким членом предложения является? | *Сказуемое* | *Обстоятельство* | *Сказуемое в предложении без подлежащего* |
| Как изменяется? | *По родам, числам, падежам* | *Не изменяется* | *Не изменяется* |

*Давайте внимательно рассмотрим слова СТЫДНО, БОЛЬНО, ГОРЬКО из предложения: “Стыдно, больно, горько было ей”. (И.С. Тургенев)*

*Они отвечают на вопросы КАК? или КАКОВО? и обозначают состояние человека. Обратите внимание, что рядом со словами СТЫДНО, БОЛЬНО, ГОРЬКО есть глагольная связка БЫЛО, она указывает нам, что состояние имело место в прошлом. Они не зависят ни от каких других слов и являются сказуемыми в предложении, где нет подлежащего. Эти слова имеют особенное, не совпадающее ни с какой другой частью речи значение, имеют свои морфологические признаки и свою синтаксическую роль, следовательно, их можно выделить в особую часть речи, которую называют категория состояния (или слова состояния).*

*Слова, относящиеся к этой части речи, обозначают:*

*1) душевное состояние человека: ВЕСЕЛО, РАДОСТНО, СКУЧНО, ЛЕГКО, ТРЕВОЖНО, ГРУСТНО, ОТРАДНО. (Например: “В толпе мне было всегда легко и отрадно”. (Тургенев);*

*2) физическое состояние человека или животного: ГОЛОДНО, ДУРНО, ДУШНО (Например:“Мне душно и жарко”);*

*3) состояние природы: СУХО, ХОЛОДНО, МОРОЗНО, ВЕТРЕНО. (Например:“Было солнечно и ветрено”);*

*4) оценку действий: МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, НЕВОЗМОЖНО, НУЖНО (Например:“Нужно выучить правила”).*

*Слова категории состояния, образованные от прилагательных с помощью суффикса -О, имеют сравнительную степень. Например: СЕГОДНЯ БОЛЕЕ ЖАРКО, ЧЕМ ВЧЕРА; СЕГОДНЯ ЖАРЧЕ, ЧЕМ ВЧЕРА.*

- Итак, подведем итоги.

- Что представляют собой слова категории состояния.

СКС – самостоятельная часть речи, отвечает на вопросы КАК? КАКОВО? Обозначает?

Морфологические признаки категории состояния – не изменяется, то есть не склоняется и не спрягается. Синтаксическая роль – сказуемое, в каких предложениях? (слайд 9)

**4. Закрепление.**

***Работа с карточками.***

**6. Домашнее задание.**