**Фонетика**

|  |  |
| --- | --- |
| Что изучает фонетика? | Звуки речи. |
| Звуки, при образовании которых воздушная струя проходит через рот без препятствий. | Гласные звуки |
| При образовании этих звуков воздушная струя проходит через рот, преодолевая различные препятствия. | Согласные звуки |



Какие слова затранскрибированы? Запишите их.

[ рыца ],  [ в`ирнуца ],  [ баица ],  [ м`эснас`т ],  [ б`эзна ],

[ рацтво ],  [л`охкиj ], [ адгатка ], [ игзамин ],

[ дроп` ], [ пачиркн`и ], [ фтарова ], [ п`итно ], [ jэл`н`ик ].

В потоке речи звуки влияют друг на друга, что приводит к их изменению. Эти изменения звуков называются фонетическими процессами.

**Основные фонетические процессы, связанные с согласными звуками.**

1. Оглушение звонких парных на конце слова:

*Род*  [ *рот* ], *флаг*  [ *флак* ].

1. Оглушение звонких парных перед глухими:

*Селедка*  [ *селетка* ],   *в траву*  [ *фтраву*].

1. Озвончение глухих парных перед звонкими (кроме сонорных и [ в ], [ в` ]:

*Косьба* [каз`ба], *к дереву* [ гд`эр`иву ].

1. Расподобление звуков – усиление различий между звуками для облегчения произношения. НАПРИМЕР, в слове *легкий*вместо звуков [гк` ] произносим сочетание [ хк` ], что облегчает произношение слова.
2. Упрощение групп согласных происходит в словах, где есть непроизносимые согласные: в сочетании из трех согласных один не произносится:

     снт   -   [ сн ]:     устный    -   у[ сн ]ый;

     здн   -   [ зн ]:     поздний   -   по[ зн]ий;

     лнц   -   [ нц ]:    солнце     -   со[ нц ]е;

     рдц   -   [ рц ]:    сердце      -  се[ рц ]е.

**Домашнее задание.**

Выполнить фонетический разбор следующих слов:

*Счастливый, яркость, отбежать, вперед, невтерпеж.*