**Упражнения по теме "Употребление прилагательных в речи"**

**Упражнение 1.**

***Исправьте ошибки там, где они есть.***

1) Дом как бы спит, но я знаю — внутри что-то делается, и от этого дом сразу становится таинствен (Э. Казакевич).

2) И вечер явно не про нас таинственен и черномаз (Б. Пастернак).

3) Левин не мог спокойно смотреть на брата, не мог быть сам естествен и спокоен в его присутствии (Л. Н. Толстой).

4) Он был прост и естественен **в** речах и движениях (К. Паустовский).

5) Он ветрен, как ветер (Б. Пастернак)

6) День был ярок и, пожалуй, немного ветренен (П. Павленко).

7) И все, чем: незабвенен и дорог, и все, чем единственен тот человек (С. Антонов).

8) Помогало чувство, что ты не единствен (Из газет).

**Упражнение 2.**

***В отрывках из текстов, принадлежащих к разным стилям, употребите простые или сложные формы степеней сравнения.***

1) Невозможность в устной речи предварительного обдумывания позволяет **использовать** в ней (более непринужденный, непринужденнее) формы, чем в письменной (Учебное пособие).

2) Если утверждается, что А (более сильный, сильнее) Б и (более сильный, сильнее) В, то устанавливается сравнение между ними, но в то же время А является (самый сильный, сильнейший), предельно сильным относительно этих трех носителей признака (Монография).

3) Различия между мерой и степенью проявляются (более контрастно, контрастнее), если рассматривать признак в динамике и в статике (Монография).

4) Встает нежный ландшафт Украины: от Полесья до самого Черного моря, от Карпат почти до самого Дона... (Самый благо­датный, благодатнейший) край! (Из газет).

5) Обычно поздно вечером, управившись с делами, Анюта присаживалась к нему на койку и тоже смотрела на огонь; кто-нибудь в это время рассказывал в темном углу трудный фронтовой случай или что-нибудь (более веселое, веселее, повеселее) из довоенного прошлого (Повесть).

6) С того вечера она стала еще (более веселый, веселее, повеселее), с беззаботной ловкостью прыгала между носилками, шутила с бойцами (Повесть).

7) Он привязался к Анюте, как к (самый молодой, младший) сестре, а может, даже и больше (Повесть). 8. Твардовский был (самый образованный, образованнейший) человеком и читателем (Критическая статья).

**Упражнение 3.**

***Укажите ошибки в употреблении прилагательных, исправьте их.***

1) Оценка знаний абитуриентов должна быть гибче, чем сейчас.

2) Нет ничего более худшего, чем ложь и грубость, допускаемые взрослыми по отношению к детям.

3) Писатель показывает, как человек с самыми человеческими задатками теряет их.

4) Решение этой проблемы является наиболее важнейшей задачей.

5) Наши наблюдения показали, что все это требует наиболее серьезного подхода к делу.

6) Цифры — самое убедительнейшее доказательство снижения инфляции.

7) Пушкин сыграл очень выдающуюся роль в развитии русской литературы.

8) Моя сестра была бойчее меня.

9) Герой Шолохова не согласный с новой жизнью.

10) Герой повести всегда подтянутый, всегда одетый по форме, культурный в обращении.

**Упражнение 4.**

***Прочитайте примеры и объясните смысловые отличия кратких и полных прилагательных. Приведите свои подобные примеры их употребления.***

1) Я веселый — я весел.

2) Мать больна — мать больная.

3) Лицо его спокойно — он всегда спокойный — я спокоен за своих друзей — спокойный характер.

4) Туфли тесны и малы мне — маленькие туфли.

5) Проход узок — проход узкий: рояль не пройдет.

6) Счастливый человек — я счастлив.

**Тест по теме "Употребление имен прилагательных"**

***1. В каком предложении нарушены грамматические нормы?***

А) В старших классах необходимо более глубокое изучение литературы.

Б) Зимой путь через горы был значительно опаснее.

В) Дорога будет отрементирована в самое ближайшее время.

Г) При дневном освещении рисунок казался еще более отчетливее и ярче.

***2. В каком предложении нарушены грамматические нормы?***

А) Анна в игре ловчее своих подруг.

Б) Вкус приготовленного блюда горше из-за переизбытка перца.

В) В России нет озера глубже Байкала.

Г) Палитру на картинах начинающего художника следует признать более богаче, чем на полотнах его учителя.

***3. В каком предложении не нарушены грамматические нормы?***

А) Самый кратчайший путь к озеру пролегал мимо леса.

Б) В самое ближайшее время необходимо заняться текущими делами.

В) Самый чистый воздух в горах Кавказа.

Г) Самые красивейшие фотографии были сняты на берегу Тихого океана.

**4. В каком ряду все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными, т. е. не содержат ошибок?**

А) более шире — более широкий — шире — ширее

Б) короче — более короткий — кратчайший — самый короткий

В) хуже — более плохой — худший — самый худший

Г) лучший — самый хороший — очень хороший — лучше всех

**5. Найдите вариант, где форма сравнительной степени сравнения прилагательного образована неправильно.**

А) хороший — лучше

Б) чистый — чище

В) красивый — красивее

Г) богатый — богатее

**6. Найдите вариант, где форма превосходной степени сравнения прилагательного образована неправильно.**

А) чистый — чистейший

Б) твердый — наиболее твердый

В) глубокий — глубочайший

Г) умный — очень умный